EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Escuela Preparatoria Arroyo

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

**10 de abril de 2025**

## 5:30 PM

## AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida

 La reunión se inició a las \_\_\_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Aprobación de la agenda

3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 20 de marzo del 2025

**Artículos de conformidad**

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**

* Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua
* Reporte sumario de datos de reclasificación.

**Artículos adicionales**

5. Presentación de certificados de participación

6. Informes del:

1. DELAC
2. Concilio escolar (SSC)

7. Anuncios

1. Café con el director, viernes 2 de mayo, 9am cafetería
2. Celebración de reclasificación 23 de mayo, 12:30 p.m. se anunciará el lugar
3. Reunión del DELAC: 117 de abril de 2025, 4 p.m., primer piso en oficina del distrito
4. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: Será anunciado

 Temas adicionales: •

 •

 •

8. Evaluación de la reunión y aplazamiento

**Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)**

| *Fecha**de finalización* |  | **REQUISITOS LEGALES** |
| --- | --- | --- |
| *10/17/24* | 1. | Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. **[I-EL 4(a)]** |
| *10/17/24* | 2. | Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. **[I-EL 4(b)]** |
|  | 3. | El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela**. [I-EL 4(c)]** |
| *10/17/24* |  | 1. *Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.*
 |
| *11/14/24* |  | 1. *Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.*
 |
| *10/17/24**11/14/24**2/27/25**3/20/25**4/10/25* | 4. | El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). **[I-EL 4(d)]***El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.* |
| *11/14/24* |  | 1. *Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.*
 |
| *11/14/24* |  | 1. *Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.*
 |
| *3/20/25* |  | 1. *Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.*
 |
| *3/20/25* | 5. | El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. **[I-EL 4(e)]** |
| *10/17/24* | 6. | La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). **[I-EL 4.1]***El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.* |
| *10/17/24* | 7. | El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. **[I-EL 4.2]** |
|  |  |  |
| *Fecha**de finalización* |  | **ADDITIONAL ITEMS** |
| *11/14/24* | 11. | Repasar el reglamento de participación de padres **[I-CE 2.2(c)]** y el convenio de escuela y padres **[I-CE 2.3]** |
| *11/14/24* | 2. | Repasar el procedimiento de queja uniforme (*conocido en inglés como UCP*), incluyendo la queja uniforme de *Williams*. **[II-UCP 02]** |
| *10/17/24* | 3. | Elegir los oficiales de ELAC. |
| 10/17/24 | 4. | Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC. |